

Monostorapáti és Hegyesd községek Óvodai Intézményfenntartó Társulása

Társulási Tanács

8296 Monostorapáti, Petőfi u. 123.

Tisztelt Társulási Tanács!

A Mesevirág Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde óvodavezető-helyetteseként Sztrik Emilné óvodavezető felmentési idejének záró napjáig, 2018. október 31-ig maximális helyállással igyekszem ellátni az óvoda és konyha vezetésével járó feladatokat.

Lelkiismeretem szerint igyekszek megtenni mindent, hogy az eddig kialakított jó szokások, hagyományok tovább éljenek. Bizonyára vannak – és ha szolgálatom tovább tart- lesznek olyan változások, amelyeket muszáj felvállalni, de igyekszem a közösség érdekeit szem előtt tartva a lehető legkíméletesebben eljárni. A változások oka részben a változó törvényi előírásoknak való megfelelés, részben az intézményben várható bővítéssel járó többletfeladat megjelenése.

Monostorapáti és a környező települések olyanok ebben a világban, mint egy kis sziget. Békés, és higgyék el összetartó emberek lakják. Természetes, hogy vannak viták, ideig-óráig tartó perpatvarok, de itt a hegyek ölelésében mégiscsak megőrződött a békebeli világ egy kis szeletkéje. Tiszta tekintetű, nyílt szívű embereket látok minden reggel, amikor ideérek. Nagyon szerencsések mindazok, akik ebben a világban nőnek fel, itt töltik mindennapjaikat.

Épp ezért óriási szolgálatot jelent ennek a közösségnek gyermekei nevelése felett örködni. Komoly feladatot jelent a falu életében központi szerepet betöltő óvoda és konyha irányítása.

Szakmai, vezetői hitvallásom:

A vezető vezetni nyújt, terelgeti, magára vállalja az evvel járó nehézségeket. **Szolgálat, nem hatalom.**

Az intézmény ethoszáért (erkölcsi magatartásáért) Ő felel.

Magatartása tiszteletet ébreszt, soha nem rettegést, félelmet.

Megértő, türelmes.

A vezető törekszik a minél magasabb szakmai ismeretek megszerzésére, de ez a tudás soha nem öncélú! Arra való, hogy a kitűzött cél elérését segítse.

Meghallgatja a beosztottak véleményét, de a döntést képes egyedül meghozni.

Munkája ösztönző a kollégái számára.

Kollégáit tiszteli, becsüli. Támogatja szakmai önállóságukat, mert ebből fakad az önbecsülésük, ami munkájuk kiteljesedésének záloga.

Képes konfrontációra, ha az intézmény érdeke úgy kívánja.

Mindezek mellett legfontosabb az, hogy a vezető szeresse az intézményét.

Óvoda:

Az óvodába lépő gyermek a család meleg szeretetéből, anyja féltő tekintetétől kísérve belép az ismeretlenbe. Még a legbátrabbak szemében is ott a félelem, a szorongás. Ezért hát nagyon fontos az óvónőkből áradó béke, szeretet, odafigyelés, törődés. A legfelkészültebb, szakmailag legsikeresebb pedagógus sem lehet jobb annál, aki tisztelettel, szeretetben fogadja a gyermekeket.

Ahhoz, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában, testi - lelki-szellemi fejlődésüket a lehető legmagasabb szinten biztosítsuk, az őket nevelő óvónőknek mind emberileg, mind szakmailag nagyon jó csapatot kell alkotniuk. A felkészült, derűs, nem megfáradt pedagóguskar fontosabb, mint bármely játéktárgy, fejlesztőeszköz.

A pedagógus 20-30 évig minden nap saját maga személyiségét nyújtja a gyermekeknek, így hát neki is szüksége van feltöltődésre, szakmai újítások megízlelésére.

Fontosnak tartom a továbbképzésre való hajlandóság támogatását, lehetőséget kívánok biztosítani mindegyik kollégámnak a kitekintésre, más módszerek megismerésére. Ösztönözni szeretném különböző tanfolyamokon való részvételt. Meggyőződésem, hogy a saját munkánkban rejlő fejlesztési lehetőségeket is, de saját jó gyakorlatainkat is akkor vesszük igazán észre, ha kicsit elmegyünk „világot látni”, más nézőpontból is megnézzük magunkat, munkánkat. Szeretném arra ösztönözni kollégáimat, hogy a megismert új módszereket ne kövessék vakon, legyen bátorságuk abból kiszemezgetni azt, ami a mi közösségünk épülését szolgálja, ami beleilleszthető hagyományainkba, amit a mi gyermekeink örömmel, szívesen fogadnak. Legyen ahhoz is bátorságunk, hogy felismerjük mi az, ami nálunk jobb, mert ebben is nagy erő rejlik.

Jó csapat: akkor beszélhetünk jó csapatról, ha egymást mind emberileg, mind szakmailag meg akarjuk ismerni, elfogadni; tudjuk, hogy bármi van, számíthatunk egymásra. Megbízunk egymásban, tiszteljük egymást annyira, hogy akkor is szót emelünk, ha nem értünk egyet. Tudjuk, hogy megvitathatunk bármit, véleményt kérhetünk, nem baj, ha esendőségünket is megmutatjuk néha. A jó csapat nem pletykások gyülekezete, hanem komoly őszinte kollegiális bizalmi légkör, ahol nincs helye olcsó irigységnek, féltékenykedésnek, de diktatori személyiségnek sem.

Természetesen ehhez rendszeres megbeszéléseket, szakmai továbbképzéseken történő együttes részvételt, óvodán kívüli apróbb programokat kell biztosítani. Fontos a nyílt, őszinte megbeszélések rendszeres megléte.

Vezetőként egyik legfontosabb feladat az intézmény **gazdaságos működtetésének** biztosítása. A gazdaságos működtetés egyik pillére a konyha működésével függ össze. Eddigi tapasztalatom alapján úgy látom, hogy ez a feladat igényli a legtöbb munkát.

A gazdaságosabb működés eléréséhez a vállalkozói szemléletből szükséges átvenni mindazt, ami alkalmazható (áránjakatok bekérése, ár-érték arány számolás, raktárkészlet nyilvántartás), hatékony munkaszervezés. A hatékony munkaszervezés során szeretnék törekedni arra, hogy új ételek bevezetése, korszerűbb technológiák megismertetése hozzásegítse a konyhát a változatos ételek elkészítésére. Az erdei iskola étkeztetésének gazdaságos biztosítása vállalkozói szemlélet mellett lehetséges. Ehhez szükséges az intézményvezető szervező-irányító-, ellenőrző munkája.

A bölcsoede építése szoros együttműködést kíván a fenntartóval, emellett a megszokottnál több szervezési-egyeztetési feladatot nyújt.

Mindezen feladatok komoly szolgálatot jelentenek, amelynek legjobb tudásom szerint igyekszem megfelelni.

Eddigi munkatapasztalataim során szinte mindig projektszemléletű, feladatközpontú munkám volt. Ez számomra természetes.

Természetes, hogy idegenként tekintenek rám, hisz nem vagyok falubeli, egy éve kezdtem itt dolgozni. Az elmúlt egy év alatt a gyermekek-szülők szeretete miatt mindig örömmel jöttem dolgozni, és őszinte tisztelettel igyekszem megtartani a falu hagyományait, s mindazt, ami miatt békebeli szigetnek nevezem ezeket a településeket.

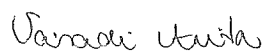
Összefoglalva:

„Szent Márton napján mindenki lehet pásztor, de Szent Mihály napján csak az pásztor, aki el is tud számolni.”

Szeretném, ha elszámoláskor a tisztes munka jó érzésével tudnék a Fenntartó Társulás előtt elszámolni.

Kelt: Monostorapáti, 2018. október 8.

Tisztelettel:


Váradi Anita

Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola (FI34533)
8200 Veszprém, Jutasi út 18/2.

Jogviszony-igazolás

A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola nevű, 8200 Veszprém Jutasi út 18/2. című, FI34533 intézményi azonosítójú felsőoktatási intézmény igazolja, hogy

Váradí Anita

nevű, **Váradí Anita** születési nevű hallgatója, akinek születési helye **Magyarország** (ország) **Sárvár** (település), születési ideje **1969. év július** hónap **7. nap**, anyja születési neve: **Rozs Magdolna**, állampolgársága: **magyar**, lakóhelye: **8330** (irsz) **Sümege** (település) **József Attila utca 1.** (utca, hsz), hallgatói azonosító száma: **73303287947**,

hallgatói jogviszonya a **2018/19** tanév **őszi** félévében (mely **2018. év szeptember** hónap **1. naptól 2019. év január** hónap **31. napig**)

Aktív (nem szünetelő).

Nevezett hallgató hallgatói jogviszonya **2018. év szeptember** hó **12. napján** jött létre, és hallgatói jogviszonya megszűnésének - a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján - becsült időpontja: **2020. év június** hó **30. nap**

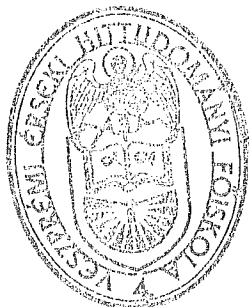
A hallgató az intézményben a következő képzéseken folytat tanulmányokat:

Sorszám	Képzés	Státusz	Szint	Munkarend	Finanszírozási forma	Befejezés várható ideje
1.	Közoktatás vezető és pedagógus-szakvizsga	Aktív	szakirányú továbbképzés	Levelező	Önköltséges	2020.06.30

Az igazolás kiadásának célja:
egyéb

Egyéb kiegészítés:

Veszprém, 2018. október 04.




aláírás